



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se întorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *„Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (I)”*

Cod SMIS 2014+: 135711

## PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

### DISCIPLINA **ȘTIINȚE**

### Modulul M I **Program „A doua șansă” pentru învățământ secundar inferior** *versiune finală*

A.3.1 Organizarea, monitorizarea și evaluarea programului „A doua șansă” și a stagiilor de pregătire practică de 720 de ore

**Nume și Prenume : CIOACĂ CAMELIA**

**Expert curriculum : ȘTIINȚE**

*Semnătura expertului*

**Februarie 2022**

*Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României*



**Anul de studiu - Anul I**

**Modulul I “Relația om – mediu înconjurător”**

**Nr. total de ore: 90 ore dintre care 70 ore-predare-învățare, 20 ore –la dispoziția profesorului.**

**Competența generală: Explorarea mediului înconjurător cu ajutorul metodelor specifice științelor**

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore		S.	Obs.
			TC	CDS		
<b>Test inițial</b>	- verificarea noțiunilor;	- Test de evaluare inițială.	1			
<b>I. Procese naturale</b>	1.1.Identificarea principalelor componente ale sistemelor/ proceselor naturale și artificiale precum și a funcțiilor / rolului acestora; 1.2.Recunoașterea informațiilor științifice referitoare la procese și fenomene din mediul înconjurător utilizând diferite surse de informare; 1.6.Formularea si verificarea ipotezelor stiintifice descoperite prin experiment/proiect de cercetare.	- Unitatea lumii vii - organizarea internă a unui organism. - Funcțiile organismului și rolul lor. - Ereditatea și variabilitatea lumii vii - Evaluare.	2 4 2 1	2		
<b>II. Educație pentru sănătate</b>	1.1. Identificarea principalelor componente ale sistemelor/proceselor naturale și artificiale precum și a funcțiilor / rolului acestora; 1.2.Recunoașterea informațiilor științifice referitoare la procese și fenomene din mediul înconjurător utilizând diferite surse de informare;	- Ciclurile vietii la plante si animale. - Evaluare.	3 1	1		

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore		S.	Obs.
			TC	CDS		
<b>III. Substanțe și amestecuri</b>	<p>1.3.Descrierea sistemelor / proceselor / elementelor, studiate în scopul explicării unor transformări din natură;</p> <p>1.4. Formularea de întrebări și observarea condițiilor de desfășurare și caracteristicilor transformărilor naturale;</p> <p>1.6. Formularea și verificarea ipotezelor științifice descoperite prin experiment / proiect de cercetare ;</p>	<p>- Amestecuri. Separarea amestecurilor.</p> <p>- Apa în natură.</p> <p>- Transformări de stare de agregare.</p> <p>- Soluții.</p> <p>- Concentratia procentuala.</p> <p>Prepararea unor soluții de concentrații diferite.</p> <p>-Evaluare</p>	2 1 1 2 3 1	3		
<b>IV. Atom. Compuși chimici.</b>	<p>1.3.Descrierea sistemelor / proceselor / elementelor, studiate în scopul explicării unor transformări din natură;</p> <p>1.4. Formularea de întrebări și observarea condițiilor de desfășurare și caracteristicilor transformărilor naturale;</p> <p>1.6. Formularea și verificarea ipotezelor științifice descoperite prin experiment / proiect de cercetare ;</p>	<p>- Atomi .</p> <p>- Tabelul periodic al elementelor.</p> <p>- Compuși ionici.</p> <p>- Molecule.</p> <p>- Substanțe simple: metale și nemetale. Proprietăți fizice.</p> <p>- Substanțe compuse. Proprietăți fizice.</p> <p>-Evaluare</p>	2 2 1 2 2 3 1	3		
<b>V. Reacții chimice cu</b>	<p>1.3. Descrierea sistemelor/ proceselor/ elementelor studiate în scopul explicării unor transformări din natură;</p>	<p>- Legea conservarii masei substanțelor.</p>	2	3		



Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore		S.	Obs.
			TC	CDS		
<b>importanță practică</b>	1.4. Formularea de întrebări și observarea condițiilor de desfășurare și caracteristicilor transformărilor naturale;	- Reacții chimice acasa si in laborator. -Evaluare	4			
	1.6. Formularea și verificarea ipotezelor științifice descoperite prin experiment / proiect de cercetare ;		1			
<b>VI. Energie și putere</b>	1.3. Descrierea sistemelor/ proceselor/ elementelor studiate în scopul explicării unor transformări din natură;	- Surse de energie. - Tipuri de energie. - Transformarea energiei. - Energia în viața cotidiană. - Evaluare.	1	2		
	1.4. Formularea de întrebări și observarea condițiilor de desfășurare și caracteristicilor transformărilor naturale;		2			
	1.5. măsurarea mărimilor specifice utilizând instrumente / aparate / dispozitive adecvate fenomenelor / proceselor naturale sau artificiale;		2			
	1.4. Formularea de întrebări și observarea condițiilor de desfășurare și caracteristicilor transformărilor naturale;		1			
	1.5. măsurarea mărimilor specifice utilizând instrumente / aparate / dispozitive adecvate fenomenelor / proceselor naturale sau artificiale;		1			
<b>VII. Electricitatea si mediul</b>	1.3. Descrierea sistemelor/ proceselor/ elementelor studiate în scopul explicării unor transformări din natură;	- Sa înțelegem electricitatea. - Circuite electrice . - Aparate electrocasnice . - Electricitatea statică în natură și în aparatele tehnice de uz cotidian. -Evaluare.	2	3		
	1.4. Formularea de întrebări și observarea condițiilor de desfășurare și caracteristicilor transformărilor naturale;		2			
	1.5. Măsurarea mărimilor specifice utilizând instrumente / aparate / dispozitive adecvate fenomenelor / proceselor naturale sau artificiale;		1			
	1.6. Formularea și verificarea ipotezelor științifice		2			
	1.5. Măsurarea mărimilor specifice utilizând instrumente / aparate / dispozitive adecvate fenomenelor / proceselor naturale sau artificiale;		1			



Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore		S.	Obs.
			TC	CDS		
	descoperite prin experiment / proiect de cercetare ;					
<b>VIII. Forța și mișcare</b>	<p>1.3. Descrierea sistemelor/ proceselor/ elementelor studiate în scopul explicării unor transformări din natură;</p> <p>1.4. Formularea de întrebări și observarea condițiilor de desfășurare și caracteristicilor transformărilor naturale;</p> <p>1.5. Măsurarea mărimilor specifice utilizând instrumente / aparate / dispozitive adecvate fenomenelor / proceselor naturale sau artificiale;</p> <p>1.6. Formularea și verificarea ipotezelor științifice descoperite prin experiment / proiect de cercetare ;</p>	<p>- Mișcarea mecanică.</p> <p>- Tipuri de interacțiuni.</p> <p>- Măsurare, reprezentare.</p> <p>- Aplicații în lumea vie .</p> <p>- Evaluare.</p>	1 2 2 1 1	3		
<b>IX. Evaluare finală modul</b>	Explorarea mediului înconjurător cu ajutorul metodelor specifice științelor.	- Recapitulare – evaluare: relația om – mediu înconjurător	4			